

大数据审计基础 “课程思政” 教学案例

课程章节	应用大数据技术开展审计工作		
案例主题	数据安全、保密意识，应用大数据技术数据采集		
案例结合章节内容	应用大数据技术进行审计数据的采集，理解并制定数据采集的需求和数据采集方案，综合运用多种大数据技术方式进行审计数据采集；		
学情分析	在大数据时代，审计数据采集是大数据审计的关键环节。大数据技术审计数据采集课程聚焦培养学生掌握从海量数据中精准、高效采集审计所需数据的能力。融入课程思政，能引导学生树立正确的数据价值观、职业操守以及对国家和社会的责任感；		
案例基本情况	案例背景介绍	某电商平台审计项目，信息泄露事故	
	案例适用范围	应用大数据技术进行审计数据采集时，需要关注数据安全，保护商业机密	
	案例思政元素	严格遵守数据安全法规，保护被审计单位的商业机密和敏感信息	
教学重点	掌握制定数据采集的需求和数据采集方案的方法	教学难点	掌握制定数据采集的需求和数据采集方案的方法
思政案例教学目标	在讲解数据采集过程中的数据传输与存储时，强调审计人员要严格遵守数据安全法规，保护被审计单位的商业机密和敏感信息，树立数据安全无小事的理念；		
案例设计思路和育人主题	设计思路	某大型电商平台接受财务审计时，审计团队需要采集平台的交易数据、用户信息等。在数据采集初期，一名年轻的审计人员为	
	育人主题		

		<p>了图方便，将采集到的部分未加密原始数据临时存储在自己私人的移动硬盘中，并且在公共网络环境下通过即时通讯工具传输数据给团队成员。后来，该移动硬盘不慎丢失，虽然硬盘中的数据还未被读取，但已对电商平台的数据安全构成了严重威胁。</p> <p>漏洞分析：引导学生思考案例中数据采集环节存在的安全漏洞，如使用私人移动硬盘存储敏感数据、在公共网络传输未加密数据等行为，违反了哪些数据安全法规和行业准则。</p> <p>后果探讨：让学生讨论此次事件可能对电商平台造成的经济损失、声誉损害以及对用户权益的影响，深刻认识到数据安全事故的严重性。</p> <p>应对措施：共同探讨如果自己是该审计团队成员，应该采取哪些正确的数据采集、存储和传输方式，如使用加密技术、专用安全存储设备、安全的网络传输通道等，以及在数据安全事故发生后应如何及时采取补救措施，将损失降到最低。</p>
--	--	--

		安全意识保密意识反思：结合案例，强调严守数据安全底线是审计人员的基本职业操守，任何疏忽都可能带来不可挽回的后果；
教学环境及资源准备	课前学习通发布某电商平台信息泄露事故，课中组织学生探讨信息泄露事故中出现的问题，事故造成的后果以及实务反思；	
案例反思	<p>教学过程：思政元素的融入方式有时显得生硬，未能很好地与专业知识自然融合。后续需要进一步优化融入方式，使思政教育在专业教学中更加润物无声；</p> <p>思政教育：思政元素的挖掘还不够深入，仅停留在表面的讲解和案例分析。在未来教学中，应进一步拓展思政教育的深度，引导学生进行更深入的思考和探讨，培养学生的批判性思维和正确的价值观；</p>	