

大数据审计基础“课程思政”教学案例

课程章节	第八章 审计货币资金循环		
案例主题	瑞幸咖啡财务造假事件---虚增营业收入的风波		
案例结合章节内容	8.3 应用大数据技术执行货币资金的实质性程序		
学情分析	本章节学习货币资金循环审计，需要学生对于销售与收款环节的相关流程有相当的知识储备。能够掌握资金在本循环当中的不同表现形式。		
案例基本情况	案例背景介绍	<p>2020 年 4 月 2 日，瑞幸咖啡自曝其营业收入存在严重造假行为，涉及金额高达 22 亿元人民币。这一事件震惊了整个商业界和资本市场。</p> <p>自 2019 年第二季度起，瑞幸咖啡的首席运营官兼董事刘剑及其下属员工通过虚构交易、伪造银行流水、建立虚假数据库、伪造卡券消费记录等手段，虚增了公司的营业收入。这一造假行为持续至 2019 年末，累计制作虚假咖啡卡券订单 1.23 亿单，虚增收入高达 22.46 亿元，占对外披露收入的 41.16%。最终瑞幸爆雷，惨遭退市。</p>	
	案例适用范围	适用于在货币资金循环控制测试的教学过程中强调如何应用大数据进行货币的追踪。	
	案例思政元素	瑞幸咖啡财务造假事件在暴露出公司内部治理机制严重缺陷的同时，也反映了企业高层管理人员对于舞弊等违法犯罪行为的认识不足，以及诚信的缺失。	
教学重点	1. 掌握货币资金循环相关步骤；	教学难点	1. 辨别选取合适的控制测试类型；

	2. 掌握控制测试的相关内容。		2. 学生能够应用大数据技术复核控制测试的结果。
思政案例教学目标	警示学生学生在审计学习与工作中严防舞弊，时刻保持职业怀疑的专业态度。强调违反犯罪的高成本、高代价。		
案例设计思路 and 育人主题	设计思路	围绕“认知—体验—反思—行动”四个环节展开，旨在警醒学生在以后的工作和学习中诚信都是立身之本。造假行为虽然可能短期内带来利益，但长远来看，会严重损害个人声誉和职业发展。学生应该树立正确的价值观，坚持诚实守信，不为了短期利益而牺牲长期信誉	
	育人主题		
教学环境及资源准备	1. 课前学习通发布瑞幸咖啡财务造假事件课题调查任务，学生在课前搜集相关资料； 2. 课中对于瑞幸咖啡财务造假事件进行发言讨论； 3. 课后学生以小组的形式将课堂讨论的结果总结成篇上传学习通。		
案例反思	<p>在本次教学中，全面覆盖了瑞幸财务造假事件的来龙去脉、影响以及启示。然而，在有限的时间内，如何平衡内容的深度与广度成为了一个挑战。部分学生反映，虽然对事件有了整体了解，但某些细节部分仍感模糊。反映出学生在学习过程中，理论与实践的脱节。学生对于商业环境与商业操作较为陌生，缺乏工作经验。</p> <p>下一步，还需要将思政教学案例细化，让学生能够更好的吸收案例的育人内容。</p>		

大数据与会计专业“课程思政”案例实施过程

一、基础知识教学

- (1) 讲解财务造假的基本概念、常见手法及危害。
- (2) 介绍瑞幸咖啡的公司背景、发展历程及上市情况。

二、深入分析与案例讨论

- (1) 详细剖析瑞幸财务造假的具体手法，如虚构交易、伪造银行流水等。
- (2) 分析造假行为对企业、投资者、市场及监管机构的影响。
- (3) 介绍相关法律法规对财务造假行为的界定和处罚规定。
- (4) 分析瑞幸财务造假事件中的法律责任和处罚情况。

三、分组讨论

- (1) 瑞幸为什么会选择财务造假？造假行为对企业和个人的后果是什么？
- (2) 每组选派代表进行汇报，教师点评并引导全班讨论。

四、进行案例教学总结

总结案例中揭露的问题，并剖析其中的原因。引导学生反思：从瑞幸财务造假事件中，我们学到了什么？我们应该如何做？

最后，鼓励学生将所学思政知识应用于实际生活中，培养他们的道德判断能力和社会责任感。成为有道德、有责任感的人才。

五、布置课后作业

以小组的形式将课堂讨论的结果总结成篇上传学习通。