

大数据审计基础“课程思政”教学案例

课程章节	认识大数据审计		
案例主题	精益求精、专注细节，大数据审计工匠精神		
案例结合章节内容	审计的种类、方法和程序，重点关注审计的方法：检查法、观察法、询问法、函证、重新计算法、重新执行法等；		
学情分析	在学生能够系统掌握大数据审计的基本概念、原理和技术，熟练运用大数据分析工具进行审计数据的采集、整理、分析和可视化的基础上，具备解决实际审计问题的能力；同时，使学生在掌握专业技能的同时，深刻理解行业规范与社会责任；另外，需要迎合当代大学生的心理特征，满足其成长需求，探索社会主义核心价值观与审计专业知识的深度融合点，以此激发学生的使命感与责任感，全面提升其综合素质与创新能力；		
案例基本情况	案例背景介绍	红坎污水处理厂审计	
	案例适用范围	通过综合运用大数据审计的种类、方法和程序，发现红坎污水处理厂审计中的各项疑点，将疑点作为审计的重大突破口进行重点审计，不断取证，对疑点的问题决不放弃、一查到底，前后历时两个多月	
	案例思政元素	培养学生认真负责、精益求精、专注细节的工匠精神	
教学重点	大数据环境下的审计方法的综合运用	教学难点	大数据环境下审计方法的选择和综合运用
思政案例教学目标	培养学生的职业道德和诚信意识，使其深刻理解审计工作在维护经济秩序、保障国家经济安全中的重要作用，增强		

	学生的社会责任感和使命感；通过对国内外大数据审计案例的分析，引导学生树立全球视野和创新思维，激发学生的爱国热情和民族自豪感；	
案例设计思路和育人主题	设计思路	以红坎污水处理厂审计项目为例，该项目关乎城市污水治理与生态环境保护；审计人员通过大数据分析，核查污水处理厂的运行成本、处理效率以及排污达标情况。审计人员发现部分设备老化导致处理效率低下，且存在虚报处理量以获取更多补贴的现象。通过审计整改，促使污水处理厂更新设备，提升处理能力，保障城市污水得到有效治理，让学生明白审计工作的社会责任和使命担当，增强学生的社会责任感，通过讲解红坎污水处理厂审计项目案例，教育学生注重细节、认真负责、精益求精，培养学生的工匠精神；
	育人主题	
教学环境及资源准备	课前学习通发布红坎污水处理厂审计项目案例探讨，学生利用课前时间讨论案例情况； 课中学习通公布红坎污水处理厂审计项目案例讨论情况，学生讲解搜集到的红坎污水处理厂审计项目信息，分组讨论与审计方法程序相关的知识点；	
案例反思	教学效果：将红坎污水处理厂审计项目融入教学后，学生对大数据审计的实际应用有了更直观的理解，能更好地将	

	<p>理论知识与实践相结合；</p> <p>思政方面：学生对于审计工作的社会责任和职业道德有了更深刻的感悟，设计更多引导性问题，鼓励学生深入思考思政元素与审计工作的内在联系，开展更多的实践活动，让学生在实际操作中强化思政意识；</p>
--	---