

大数据审计基础 “课程思政” 教学案例

课程章节	审计销售与收款循环		
案例主题	职业道德、诚信意识、风险防范意识		
案例结合章节内容	了解审计销售与收款循环控制测试与实质性测试过程的目标，指导设计简单的测试程序，执行测试，评估测试结果；		
学情分析	多数学生对思政教育有一定的认知，但理解较为浅显，停留在理论层面，尚未将思政理念与专业学习紧密结合。在涉及职业道德、社会责任等思政元素时，学生虽有基本的道德判断，但缺乏在审计专业场景下的深入思考；		
案例基本情况	案例背景介绍	广汇物流虚增收入案例	
	案例适用范围	设计销售与收款循环简单的测试程序，执行测试，评估测试结果	
	案例思政元素	职业道德、诚信意识、风险防范意识	
教学重点	执行销售与收款循环的审计测试，评估测试结果	教学难点	执行销售与收款循环的审计测试，评估测试结果
思政案例教学目标	强调审计人员在审计销售与收款业务时，要保持客观、公正、独立的态度，不被利益诱惑，如实披露审计发现的问题，确保审计报告的真实性和可靠性；引导学生认识到销售与收款循环中存在的各种风险，如收入虚增、应收账款坏账等，培养学生严谨的工作态度和风险防范意识，使其在审计工作中能够敏锐地发现潜在风险，并采取有效的应对措施；		
案例设计思	设计思路	引入广汇物流虚增收入案例：2024 年 8	

<p>路和育人主题</p>	<p>育人主题</p>	<p>月 30 日，广汇物流收到中国证监会下发的《行政处罚事先告知书》。该公司通过伪造交付资料等手段提前确认房地产业务收入，在销售与收款环节进行财务造假。</p> <p>2022 年度虚增营业收入 28.94 亿元，占当期披露营业收入的 57.65%，虚增利润总额 6.22 亿元，占当期利润总额的 78.52%；2023 年半年度虚增营业收入 2.65 亿元，占当期披露营业收入的 19.23%，虚增利润总额 5559.78 万元，占当期利润总额的 15.98%。在一年半时间里，广汇物流合计虚增营收约 31.59 亿元，虚增利润合计约 6.78 亿元。</p> <p>风险识别：组织学生分析审计人员在对广汇物流销售与收款循环进行审计时，应如何从合同签订、收入确认时间节点、款项回收等方面，运用函证、实地调查等审计方法，识别出提前确认收入、伪造交付资料等异常情况；</p> <p>职业道德：引导学生探讨审计人员若受到企业的利益诱惑，如提供高额回扣、未来合作承诺等，该如何坚守职业道德和诚信</p>
---------------	-------------	---

		原则，不惧压力，如实披露审计发现的问题，防止虚假财务信息误导投资者和市场；
教学环境及 资源准备	<p>课前学习通发布案例讨论作业，搜索上市公司与销售与收款循环的财务舞弊案例；课中总结学习通学生搜集的相关案例，引入广汇物流的处罚书，组织学生进行案例讨论；</p>	
案例反思	<p>思政元素融入的自然度：在教学过程中，思政元素的融入有时显得生硬，未能很好地与专业知识自然融合。后续需要进一步优化教学方法，使思政教育在专业教学中更加润物无声，例如在讲解审计程序时，自然地引入职业道德和风险防范的内容。</p> <p>案例的多样性和时效性：选取的案例类型还不够丰富，且部分案例时效性不足，未能及时反映最新的审计实践和市场动态。应加强对行业案例的收集和整理，引入更多具有代表性和时效性的案例，使教学内容更贴近实际，如引入近期发生的企业财务造假案例进行分析；</p>	