

大数据审计基础“课程思政”教学案例

课程章节	培养大数据时代的审计职业能力		
案例主题	审慎风险导向的大数据审计思维		
案例结合章节内容	大数据审计思维的内容：要全样而非抽样，要效率而非绝对精确，要注重相关关系而非因果关系；全量信息思维、持续审计思维、风险导向思维、智能审计思维；		
学情分析	在学生能够系统掌握大数据审计的基本概念、原理和技术，熟练运用大数据分析工具进行审计数据的采集、整理、分析和可视化的基础上，具备解决实际审计问题项目的能力；通过对大数据审计理论知识掌握的基础上，在实际案例中综合运用大数据审计思维处理审计项目问题；		
案例基本情况	案例背景介绍	瑞幸咖啡财务舞弊案例分析	
	案例适用范围	通过瑞幸咖啡财务舞弊案例，讲解风险导向的大数据审计思维，培养学生严谨判断的习惯，提高风险识别的能力	
	案例思政元素	善用风险导向的大数据审计思维模式，严谨判断、精准识别风险对保障审计质量	
教学重点	掌握大数据审计思维的综合运用	教学难点	掌握大数据审计思维的综合运用
思政案例教学目标	培养学生的职业审慎态度和责任意识，让学生明白在运用风险导向思维进行审计时，严谨判断、精准识别风险对保障审计质量、维护经济秩序的重要性。同时，激发学生的创新精神和探索欲望，鼓励学生在大数据审计风险应对中积极运用新技术、新方法，树立服务国家经济发展和社会稳定的大局观；		

案例设计思路和育人主题	设计思路	引入瑞幸咖啡财务造假案例，该案例中瑞幸通过虚增销售额、夸大广告费用等手段伪造财务数据；让学生运用大数据审计思维，从海量交易数据、供应链数据以及门店运营数据等多维度分析其中的风险点，识别审计项目中可能出现的疑点和风险；例如，通过分析不同门店的销售数据波动、订单时间分布规律等，识别异常交易。同时，组织学生讨论在该案例中审计人员应遵循的职业道德，如面对企业的财务造假诱惑，审计人员如何坚守诚信底线，客观公正地披露审计结果，以及如何运用风险导向的大数据思维进行重点项目审计；
	育人主题	
教学环境及资源准备	课前学习通发布瑞幸咖啡财务舞弊案例的讨论； 课中播放瑞幸咖啡财务舞弊案例视频，学习通公布瑞幸咖啡财务舞弊案例的讨论情况，总结学习通中学生的讨论情况；	
案例反思	教学过程：对学生个体差异的关注不足：不同学生对大数据审计知识和思政元素的接受程度不同，在后续教学中应更加注重因材施教,针对不同学习能力和兴趣特点的学生，设计差异化的教学内容和活动； 思政方面：部分思政元素的融入还停留在表面，未能充分挖掘其与大数据审计知识的深度联系，加强与大数据审计实务的深度融合；	