

大数据审计基础“课程思政”教学案例

课程章节	第六章 审计采购与付款循环	
案例主题	北京日报《安徽一电子公司采购员 7 年受贿 3200 万被判刑》的报道	
案例结合章节内容	6.2 实施采购与付款循环控制测试	
学情分析	本章节学习采购与付款循环审计，需要学生对于相关流程有相当的知识储备。	
案例基本情况	案例背景介绍	<p>2024 年，合肥高新技术产业开发区法院一审开庭审理该案。赵某是一名“80 后”，案发前系安徽合肥某电子科技公司的采购员，在 7 年时间里收受相关供应商贿赂款 3200 余万元，还与供应商合谋，通过虚开发票方式套取电子公司资金 1000 余万元。</p> <p>合肥高新技术产业开发区法院一审以非国家工作人员受贿罪、职务侵占罪，数罪并罚，判处赵某有期徒刑十二年，并处罚金 180 万元。与赵某一并被提起公诉的电子公司另外 3 名员工和 3 名行贿供应商，因所犯各罪分别被判处有期徒刑二年至有期徒刑一年、缓刑一年六个月不等的刑罚。</p>
	案例适用范围	适用于在采购与付款循环的教学过程中强调审计人员对于账面数据真实性的深入思考。
	案例思政元素	<ol style="list-style-type: none">1. 采购人员需要具备良好的职业道德和操守，能够自觉抵制各种诱惑，坚守廉洁底线。2. 企业应加强采购人员的廉政教育，通过警示教育、岗位廉政教育等方式，提高采购人员

		的思想道德素质和廉洁自律意识	
教学重点	1. 掌握采购与付款循环审计过程中使用的方法。	教学难点	1. 保持高度的职业怀疑，掌握对采购进行账实核对的方法。
思政案例教学目标	增强学生的法律意识和风险意识，还能促使学生在日后的工作中时刻保持警惕，避免陷入职务犯罪的泥潭。同时，警示学生通过提前敲响警钟，减少类似事件的发生。		
案例设计思路 and 育人主题	设计思路	围绕“认知—反思—行动”三个环节展开，旨通过了解反面案例，理解职务侵占的含义。让学生深刻认识到此类行为的严重性和危害性。有助于增强学生的法律意识和风险意识，还能促使学生在日后的工作中时刻保持警惕，避免陷入职务犯罪的泥潭。同时，警示教育还能起到预防作用，通过提前敲响警钟，减少类似事件的发生。	
	育人主题		
教学环境及资源准备	1. 课前学习通发布北京日报相关新闻的报道； 2. 课中对于采购人员涉及职务侵占、受贿行为进行发言讨论； 3. 课后学生以小组的形式将课堂讨论的结果总结成篇上传学习通。		
案例反思	(1) 利用新闻报道教学侧重于事件的表面描述和浅层的法律定性，而缺乏对职务侵占罪深层次法律问题的探讨。需要教师补充更多的相关知识； (2) 新闻报道教学往往缺乏实践指导，学生难以通过新闻报道了解职务侵占案件的实际处理过程和法律执行难点。		

大数据与会计专业“课程思政”案例实施过程

一、案例引入

教师首先展示一篇关于职务侵占的新闻报道，例如：“某企业财务经理利用职务之便，通过虚报支出、伪造发票等手段侵占公司资金数百万元，最终被法院依法判处有期徒刑并处罚金”。引导学生关注案例中的关键信息，如犯罪手段、涉案金额、法律后果等。

二、法律分析

教师结合案例，讲解职务侵占罪的法律定义及法律后果，加深学生对职务侵占罪的理解。同时，教师可以引入相关法条，如《刑法》第二百七十一条关于职务侵占罪的规定，让学生直观感受法律的严肃性和权威性。

三、道德与社会责任探讨

教师引导学生从道德和社会责任的角度分析案例。讨论职务侵占行为对受害者、企业、社会乃至国家造成的损害，以及犯罪者个人应承担的道德责任和社会责任。鼓励学生思考如何在日常生活和工作中坚守职业道德，抵制诱惑，维护公共利益。

四、小组讨论

围绕案例进行讨论，让学生深入理解职务侵占案件的处理过程和法律适用问题。同时，鼓励学生提出预防职务侵占的建议和措施，培养解决问题的能力。

五、总结与反思

教师总结本次思政教学的重点内容，强调法律、道德与社会责任的重要性。引导学生反思个人在学习、生活和工作中可能存在的道德风险，鼓励大家树立正确的价值观和道德观，自觉遵守法律法规，维护公共利益。

六、课后作业

以小组为单位，要结合本次思政教学内容，撰写一篇案例分析报告，包括法律分析、道德与社会责任探讨以及个人反思等内容。鼓励学生结合实际案例，深入思考职务侵占行为对个人、企业和社会的影响，并提出有效的预防措施。